



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-912327



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

İnşaat Teknolojisi Programı, öğrencilere inşaat sektörünün gereksinim duyduğu teorik bilgi, teknik beceri ve uygulama yetkinliklerini kazandırmayı hedefleyen, uygulama odaklı bir önlisans programıdır. Programda; yapı malzemeleri, beton teknolojisi, teknik resim, bilgisayar destekli tasarım (CAD), yapı statik, şantiye organizasyonu, yapı denetimi ve iş sağlığı-güvenliği gibi dersler sunulmaktadır. Öğrenciler, bilgisayar laboratuvarlarında teknik çizim ve proje tasarımı, inşaat laboratuvarlarında ise malzeme ve beton deneyleri yaparak uygulama becerilerini geliştirirler. Ayrıca saha gezileri, teknik incelemeler ve sektörle işbirliği çalışmaları sayesinde mesleki deneyim kazanırlar. Program mezunları, kamu kurumları, yerel yönetimler, inşaat firmaları, yapı denetim şirketleri ve mühendislik-mimarlık bürolarında tekniker unvanıyla çalışabilir. Ayrıca Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile ilgili mühendislik programlarına devam etme olanağına da sahiptir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

İnşaat Teknolojisi Programı, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, zemin mekaniği, yapı statik, proje okuma ve uygulama gibi alanlarda öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Mezunlar; şantiyelerde, proje ofislerinde, yapı denetim kuruluşlarında ve kamu kurumlarında tekniker olarak görev alabilmektedir. Program, öğrencilere hem teorik bilgileri hem de uygulamalı deneyimleri kazandırarak sektörde aranan nitelikli iş gücü olmalarını sağlar.

Sunulan Kanıtlar:

[1.1.1 - İnşaat Teknolojisi Programı Ders Listesi](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Türkiye’de tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi’nde de öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin esaslar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmiştir. Öğrenciler, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda almış oldukları dersleri, ilgili mevzuat çerçevesinde, muafiyet talebi ile kayıtlı buldukları programa saydırabilirler. Ayrıca, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için her akademik yılın başında yabancı dil muafiyet sınavı yapılmakta olup, bu sınavda başarılı olan öğrenciler ilgili ders/derslerden muaf tutulmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - İnşaat Yatay Geçiş Değerlendirme Sonuçları

1.2.2 - Filiz Durukan Ders Muafiyet Raporu

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Erasmus gibi değişim programları ile uluslararası alanda öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Programdaki her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. Öğrencilere akademik danışmanı ve dersin sorumluları tarafından dersler hakkında bilgi, konuları en iyi öğrenme teknikleri, mesleki uygulamalar, çalışma koşulları ve olanakları hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Akademik Danışmanlık Saatleri

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.5.1 - Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi](#)

[1.5.2 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

İnşaat Teknolojisi Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir. Öğrenci otomasyon sistemi üzerinden süreç takip edilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.6.1 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

İnşaat Teknolojisi Programı'nın amacı; öğrencileri, yapıların tasarım ve yapım süreçlerinde görev alabilecek, mühendislik temellerine hâkim, çağdaş inşaat tekniklerini uygulayabilen, iş sağlığı ve güvenliği ile mesleki etik değerlere bağlı teknikerler olarak yetiştirmektir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programın amaçları inşaat sektörünün inşaat teknikeri adaylarından beklentilerine ve inşaat teknikerlerinin edinmesi gereken mesleki formasyona uygundur.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Programdan mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde donanımlı ve üretken birey olma yolunda zgrevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Programın dersleri i paydaşları olarak ğrenci ve akademik personelin görüşleri ve dış paydaş olarak sektörün beklentileri esas alınarak belirlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.4.1 - İnşaat Teknolojisi Müfredat Paydaş Görüş Yazısı](#)

[2.4.2 - Paydaş Görüş Yazısı \(İnşaat Teknolojisi Programı Topografya Ders Saati Değişikliği Hk\)](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Programın ders bilgileri Malatya Turgut zal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu ve program web sayfasında yayınlanmıştır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklara güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.6.1 - İnşaat Teknolojisi Müfredat Paydaş Görüş Yazısı](#)

[2.6.2 - Paydaş Görüş Yazısı \(İnşaat Teknolojisi Programı Topografya Ders Saati Değişikliği Hk\)](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğun'da yayınlanmıştır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre tanımlanan dönem içi ve dönem sonu sınavları uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[3.2.1 - Betonarme I Vize ve Final EDEP](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Programımızda kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, sürekli iyileştirme için düzenli olarak kullanılmaktadır. Öğrenci başarı analizleri, ders değerlendirme anketleri, mezun ve işveren geri bildirimleri ile istatistiksel veriler toplanmakta; bu veriler eğitim-öğretim hedeflerimizin ve müfredatın etkinliğini değerlendirmek için analiz edilmektedir. Analiz sonuçlarına göre ders içerikleri güncellenerek seçmeli dersler yeniden düzenlenmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

[4.1.1 - İnşaat Teknolojisi Müfredat Paydaş Görüş Yazısı](#)

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Öğrenci, mezun ve sektör paydaşlarından elde edilen geri bildirimler, ders ve program çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları ile izleme verileri sistematik olarak toplanmış ve analiz edilmiştir. Elde edilen somut ve doğrulanabilir veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri belirlenmiş, uygulamaya alınmış ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenerek gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[4.2.1 - PUKÖ TAKİP FORMU](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim aşmalarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda tanımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

5.1.1 - İnşaat Teknolojisi Programı Ders Listesi

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Uygulamalı ve teorik derslerle öğrenciler için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışların kazandırıldığı görülmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Staj, teknik gezi, yarışma ve eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması amacıyla laboratuvar ve uygulamalı derslere gerekli olan önemin fazlasıyla verildiği görülmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5.4.1 - İnşaat Teknolojisi Programı Ders Listesi

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planı, temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğun'da yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.5.1 - İnşaat Teknolojisi Programı Ders Listesi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim programının teknik altyapısının yüksek olduğu ve program amaçları doğrultusunda yeterince geliştirildiği görülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.6.1 - İnşaat Teknolojisi Programı Ders Listesi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrenciler elde ettikleri temel teorik bilgileri uygulama aşamasına dönüştürerek, katma değeri yüksek projelere rahatlıkla başvuru yapabilme aşamasına geldikleri görülmektedir. Bölümde geleneksel bir yapıya dönüştürülmüş olan öğrencilerin tasarlamış oldukları projeleri sundukları çalışma sahalarının oluşturulduğu görülmektedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterlidir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.1.1 - Öğretim Kadrosu](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim elemanı kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.2.1 - Öğretim Kadrosu](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Programımızda okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölümümüzde sınıflar, inşaat laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı ve çizim atölyesi mevcuttur.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapısı mevcuttur. Öğrencilerin yararlanacağı spor tesisi, kantin, yemekhane ve internet salonu gibi olanaklara sahip olduğu görülmektedir.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklara rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir. Bilgisayar altapısı, programın eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bölüm için gerekli olan altyapı gereksinimlerinin BAP birimi tarafından desteklendiği görülmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programımıza özgü ölçütler; ilgili meslek alanının gereklilikleri, ulusal yeterlilikler, sektör beklentileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasında uyum sağlanmış, uygulama ağırlıklı eğitim, sektörel iş birlikleri ve mesleki yetkinlikleri geliştirmeye yönelik düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Programa özgü ölçütlerin sağlanma durumu düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Darende Bekir Ilıcak MYO İnşaat Teknolojisi programı öğretim elemanı ve laboratuvar alt yapısı yönünden yeterli donanıma sahiptir. Büyük bölümü deprem kuşağında yer alan ülkemizin ihtiyaç duyduğu teknik personelin yetişmesi için kendini sürekli geliştirmektedir. Yarışma, teknik gezi ve atölye çalışmaları ile uygulama açısından önemli çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, programın eğitim amaçları ve müfredatı iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklara güncellenmektedir.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu